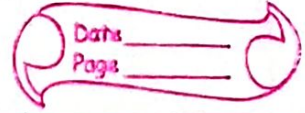


शिक्षा का अधिकार की मुख्य विशेषताएँ :-

- 1. 6-14 आयु वर्ग के सभी बच्चों को अपने नजदीक के विद्यालय में मुफ्त (निःशुल्क) प्राथमिक शिक्षा दी जायगी।
- 2. अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा (class - 1-8)
- 3. आयु उपयुक्त शिक्षा
- 4. सभी स्कूलों के गुणवत्ता मानक
 1. शिक्षक द्वारा अनुपस्थिति - 1:30
 2. एक वर्ष में ^{स्कूल}स्कूल के न्यूनतम दिन - प्राथमिक - 200
उच्च प्राथमिक - 250
- 5. स्कूल के न्यूनतम घंटों (एक दिन में)
 - प्रा. प्राथमिक - 4 घंटे
 - उच्च " - 5 घंटे
- 6. खेल के मैदान, लक्ष पुस्तकालय
- 7. न्यूनतम कार्य आधारित घंटों (लीच का) - 45 घंटे
(एक सप्ताह में)
- 8. शिक्षकों की योग्यता - गुणवत्तापूर्ण उच्च शिक्षित शिक्षक
- 9. पाठ्यक्रम - पाठ्यक्रम, पाठ्यचर्चा (पाठ्यपत्र) तथा कक्षा के संविधान के मूल्यों के आधार पर होने
 - पाठ्यचर्चा तथा कक्षाओं का निर्माण बच्चों के उम्र तथा सीखने के स्तर के अनुसार होने चाहिए
- 10. मूल्यांकन - CCE (Continuous and Comprehensive Evaluation) सत्र एवं व्यापक मूल्यांकन के सिद्धांत पर आधारित

विद्यार्थी



(1) कोई फ़ैल नहीं होगा।

(2) PCR (Pupil Cumulative Record)
द्वारा संचयी अभिलेख)

(3) मूल्यांकन सिर्फ वार्षिक परीक्षा के आधार पर नहीं
बल्कि पूरे वर्ष के क्रियाकलाप के आधार पर होगा।

(4) यह 'व्यापक' होगा जिसमें कौशलों के facets
विशेष (पहलुओं), योग्यता, की भी ध्यान में रखा
जाएगा। सिर्फ विषय के आधार पर नहीं।

- आरक्षण (प्रोड्युट विद्यालय से) - 25% सीटें, कमजोर
वर्गों तथा सामाजिक रूप
से पिछड़े वर्गों के लिए अपने
किनपदीकी निजी विद्यालय से
आरक्षित होगा।

Main Features of the RTE Act

- Free elementary education for all children in age group of 6-14 years in a neighbourhood school.
- compulsory Elementary Education (class-1-8)
- Age appropriate education
- Quality norms for all schools
 1. - Pupil Teacher Ratio - 1:30
 2. Minimum days of school functioning in a year - Primary - 200, Upper Primary - 250
- 3 Minimum hours of instruction in school
 - Primary - 4 hours
 - Upper Primary - 5 hours
- 4 Playground ; library etc.
- 5. Minimum working hours for the teachers (45 hours a week)
- Qualification for Teachers
 - Trained ^{Quality} Teachers, ~~Q.T.A.~~
- Curriculum - (i) Curriculum ; syllabus and books must conform to constitutional values
- (ii) syllabus and books must also take into account age and learning levels of children
- Evaluation - Based on Principle of continuous and comprehensive Evaluation (CCE)
 - (i) NO failure
 - (ii) PER (Pupil cumulative Record)
 - (iii)

(3) Evaluation to be done throughout the year and not be based on an annual exam.

(4) Evaluation to be on 'comprehensive' performance of child, reflecting all facts, facets, talents of the child and not be based on just a few subject areas.

- Reservation in private schools - 25% children from weaker sections and socially disadvantaged group from their neighbourhood.